

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кяппесельгская
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.П. Пашкова
Кондопожского муниципального района Республики Карелия

Принято
на педагогическом совете
МОУ Кяппесельгская ОШ
Протокол №12 от 27.04.2021г.

Утверждено:
Директор МОУ Кяппесельгская ОШ
_____ Е.В.Макарьева
приказ от 27.04.2021г. № 20

Согласовано:

*Директор МКУ "Управление
образованием и культурой"
Валл (Каванин А.В.)*

**Программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кяппесельгская общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.П. Пашкова
Кондопожского муниципального района Республики Карелия
на 2021-2026 год**

Кяппесельга, 2021г.

1. Краткая аннотация (паспорт) программы

1.1 Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- приоритетный образовательный проект «Образование»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- законы, постановления, распоряжения Правительства РК, Министерства просвещения РФ, Министерства образования РК.
- Устав МОУ Кяппесельгская ОШ
- локальные акты МОУ Кяппесельгская ОШ.

1.2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Кяппесельгская общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.П. Пашкова Кондопожского муниципального района Республики Карелия на 2021-2026 год
Цель и задачи программы	Цель: повышение качества образования и обеспечение условий для повышения результативности образовательного процесса путем преодоления рисков профилей школы. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня оснащенности школы;- обеспечение условий для сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;- развитие внутришкольной системы поддержки учителей;- оптимизация системы работы со слабо мотивированными учащимися и учащимися с ОВЗ;- развитие системы мониторинга качества образования в школе.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none">- социологические исследования;- анкеты, тесты, листы опроса;- методики (методика оценочной деятельности учителя, методика выявления потребностей и затруднений педагогов, методика оценки рефлексивных способностей и др.);- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;- отчет о самообследовании;- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована с 2021 г. по 2026 г. Этапы: <ul style="list-style-type: none">- подготовительный (2021г.);- основной (2022-2025.);- аналитико-коррекционный (2026 г.)
Основные мероприятия или проекты	Проект «Школа для родителей» Программа «Педагогический клуб» Программа «Активность каждого ребенка» Программа «Современная школа»

Программы/перечень подпрограмм	- Повышение уровня оснащенности школы; - Решение проблемы дефицита педагогических кадров, повышение уровня компетентности педагогических кадров; - Поддержка детей с ОВЗ; - Повышение деловой активности учащихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение уровня оснащенности школы; - сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями; - обеспечение позитивной динамики работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ; - обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических работников
Исполнители	Директор Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2023 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежемесячно общественности через публикации на сайте школы.

2. Информационно-аналитические данные о школе.

- кадровый состав: 11 педагогических работников, в том числе 2 – дошкольного образования.

Высшее образование – 9, среднее профессиональное – 2. Высшая категория – 1 человек.

Соответствие занимаемой должности – 10.

- МТБ – устаревшая, требует модернизации.

28 обучающихся 1-9 классов, 16 воспитанников дошкольной группы.

5 обучающихся с ОВЗ. 1 обучающийся – на индивидуальном обучении.

3. Проблемно-ориентированный анализ работы школы и перспективы её развития

3.1. Сотрудничество ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ осуществляет сотрудничество	Формы взаимодействия
МУЗ «Кондопожская центральная районная больница»	Совместная деятельность по оказанию медицинской помощи учащимся. Проведение медосмотров водителя школьного автобуса. Оказание медицинских услуг работникам школы.

МУ Кондопожский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»	Взаимодействие в совместной защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
МОУ ДОД Кондопожский «Дом творчества детей и юношества»	Участие в фестивалях, конкурсах. Сетевое взаимодействие.
Клиника дружественная молодежи г.Кондопога	Проведение совместных мероприятий, акций
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ "Ровесник"	Участие детей в конкурсах
РДЭБЦ	Участие в волонтерских и экологических акциях
Заповедник «Кивач»	Участие в акциях, конкурсах
Сельский ДК	Участие в сельских мероприятиях (концерты, соревнования, праздники и т.п.)
Сельская и районная библиотеки	Участие во встречах с авторами, в литературных диспутах, мероприятиях.

3.2. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

- государство (которое формирует свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, её интеграции в мировую культуру;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребёнком качественного основного общего и среднего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей;

А также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;

— формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

— сохранения и укрепления здоровья детей

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

— было интересно учиться;

— имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

— была возможность получить качественное среднее образование;

— имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

— создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

— улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

— создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют **стратегические направления** её развития. Таковыми являются:

✓ *модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;*

✓ *создание в рамках школьного открытого информационного образовательного пространства;*

✓ *создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;*

✓ *внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально - психолого-педагогического сопровождения учащихся.*

Данные стратегические направления развития школы являются общими и требуют конкретизации, т.е. выделения частных задач и определения условий, способствующих эффективному их решению. Высокие результаты в развитии школы по данным направлениям явятся показателем достижения нового качества образования.

4. Концепция развития школы.

4.1 Цель программы: повышение качества образования и обеспечение условий для повышения результативности образовательного процесса путем преодоления рисков профилей школы.

4.2. Приоритетные направления программы:

- повышение уровня оснащённости школы.

- решение проблемы нехватки педагогических кадров.

- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

- изучение и внедрение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с УО, с ОВЗ.

- повышение учебной мотивации обучающихся.

4.3 Миссия программы: Миссия заключается в поиске ресурсов и создании условий для преодоления рисков и повышения качества образования и результативности образовательного процесса.

5. Основные направления реализации программы развития школы

Фактор риска	Цель и задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	Цель: Повышение конкурентоспособности школы за счет обновления и совершенствования материально-технической базы. Задачи: 1. Повышение уровня оснащённости школы компьютерной техникой, путём привлечения муниципальных и региональных органов исполнительной власти;

	2. Повышение активности педагогов путём участия в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы;
2. Дефицит педагогических кадров	Цель: создание условий для преодоления кадрового дефицита. Задачи: 1. Создание условий профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения внутренней системы профессионального роста педагогических работников. 2. Формирование системы сетевого взаимодействия.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Цель: Повышение предметных и методических компетентностей педагогических работников. Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности школы посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ. 2. Создание эффективно работающей системы методической работы.
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	Цель: Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование»; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Задачи: 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 3. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности;

Целевой показатель	Мероприятие	Срок начала реализации	Ответственный	Планируемый результат
Школьный проект «Современная школа»				
Количество договоров, заключенных с образовательными организациями	Подготовка нормативной базы по введению сетевой формы реализации общеобразовательных программ	2021-2022	Администрация школы, совет родителей	2021 – 1 2022 – 2 2023 - 3
Процент новой техники, приобретённой взамен устаревшей.	Подготовка заявок, внесение изменений в бюджетную смету, заключение договоров на приобретение оборудования.	2021-2022	Администрация школы	2021- 10% 2022 – 50% 2023 – 100%
Проект «Педагогический клуб»				
- наличие	Подготовка плана	2021-2022	Администрация	2021 –

скорректированного плана работы школы, рассмотренного на заседании педагогического совета;	работы		школы	корректировка 2022 – наличие 2023 - наличие
- Программа повышения квалификации педагогических работников школы;	Разработка программы повышения квалификации педагогических работников школы	2021-2022	Администрация школы	2021 – корректировка 2022 – наличие 2023 - наличие
- процент участия педагогических работников в программе повышения квалификации – 100%;	Сбор информации	2021-2022	Администрация школы	2021- 10% 2022 – 50% 2023 – 100%
- оптимальная укомплектованность кадрами – 85%;	Составление баланса кадров на следующий учебный год не позднее мая.	2021-2022	Администрация школы	2021- 85% 2022 – 85% 2023 – 85% 2026 – 100%
- уровень обученности учащихся - 95%, качество образования – не ниже 30%;		2021-2022	Администрация школы	2021- 65%/15% 2022 – 85%/25% 2023 – 95%/30%
- результаты ВПР – не ниже средних по району;		2021-2022	Администрация школы	2026 - не ниже средних по району;
- наличие договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, плана работы в рамках сетевого взаимодействия;	Создание договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, плана работы в рамках сетевого взаимодействия	2021-2022	Администрация школы	2021 – корректировка 2022 – наличие 2023 -2026 - наличие
- привлечение специалистов из других образовательных организаций: -) он-лайн консультации - не менее 1 раза в месяц; -) работа на базе школы – 1 раз в квартал.		2021-2022	Администрация школы	2021 – не менее 2 мероприятий 2022 – не менее 8 2026 - 16

- количество учеников, получивших аттестаты об основном общем образовании – 100%.		2021-2022	Администрация школы	2021- 100% 2022 – 100% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100% 2026 - 100%
Проект «Активность каждого ребенка»				
- наличие программы поддержки детей с ОВЗ; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и низкой учебной мотивацией;	Создание программы поддержки детей с ОВЗ;	2021-2022	Администрация школы	2021 – имеется в наличии 2022 – имеется в наличии 2023-2026 – имеется в наличии
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	охват обучающихся дополнительным образованием	2021-2022	Администрация школы, педагоги школы	2021 – 70% 2022 – 75% 2023 – 85% 2024-2026 – не менее 90%
Доля учащихся с ОВЗ и низкой учебной мотивацией, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2021-2022	Администрация школы, педагоги школы	2021 – 50% 2022 – 70% 2023 – 90% 2026 – 100%
Доля учащихся с ОВЗ и низкой учебной мотивацией, участвующих в «открытых» мероприятиях, конкурсах, соревнованиях	Подготовка плана «открытых» мероприятий, конкурсов, соревнований с учётом индивидуальных потребностей	2021-2022	Администрация школы, педагоги школы	2021 – 10% 2022 – 25% 2023 – 50% 2026 – 100%
Доля обучающихся с ОВЗ и низкой учебной мотивацией, имеющих портфолио достижений – не менее 75%;	Формирование портфолио	2021-2022	Администрация школы, педагоги школы	2021 – 10% 2022 – 50% 2023 – 75% 2026 – 100%
Доля учителей, участвующих в семинарах, он-лайн консультациях со специалистами по изучению педагогических технологий инклюзивного образования,	Программа по изучению педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ, низкой мотивацией	2021-2022	Администрация школы, педагоги школы	2021 – 20% 2022 – 50% 2023 – 100%

обучения детей с ОВЗ, низкой мотивацией.				
Проект «Школа для родителей»				
Наличие программы работы с родителями	Разработка программы работы с родителями	2021-2022	Администрация школы, педагоги школы	2021 – имеется в наличии 2022 – имеется в наличии 2023 - имеется в наличии
Доля родителей, активно принимающих участие в мероприятиях школы		2021-2022	Администрация школы, педагоги школы	2021 – 40% 2022 – 70% 2023 – 90%
Регулярность проведения мероприятий программы «Школы для родителей»		2021-2022	Администрация школы, педагоги школы	2021 – не менее 2 2022 – не менее 4 2023 – не менее 6

Основное содержание Программы развития

I. Целью программы является обеспечение условий для повышения качества образования и результативности образовательного процесса путем реализации комплекса мер с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

-) решение проблемы с обеспечением ресурсами и кадрами:
 - =) повышение уровня оснащенности школы;
 - =) обеспечение условий для сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
 - =) развитие внутришкольной системы поддержки учителей;
- оптимизация системы работы со слабо мотивированными учащимися и учащимися с ОВЗ;
- развитие системы мониторинга качества образования в школе.

Целевые показатели и индикаторы:

Работа по улучшению оснащенности школы

1. наличие Плана проектной и грантовой деятельности школы – да;
2. доля участия в общем собрании членов педагогического коллектива – не менее 90%, учащихся и родителей – не менее 50%;
3. процент выполнения плана реализации проекта на каждом этапе – 90-100%.

Работа с кадрами

4. наличие скорректированного плана работы школы, рассмотренного на заседании педагогического совета;
5. наличие Программы повышения квалификации педагогических работников школы;
6. доля участия педагогических работников в программе повышения квалификации – 100%;
7. оптимальная укомплектованность кадрами – 85%;
8. уровень обученности учащихся - 95%, качество образования – не ниже 30%;
9. результаты ВПР – не ниже средних по району;
10. наличие договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, плана работы в рамках сетевого взаимодействия;
11. привлечение специалистов из других образовательных организаций:
 -) он-лайн консультации - не менее 1 раза в месяц;
 -) работа на базе школы – 1 раз в квартал.
12. количество учеников, получивших аттестаты об основном общем образовании – 100%.

Работа с учащимися

13. наличие программы поддержки детей с ОВЗ;

14. наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и низкой учебной мотивацией;
15. охват обучающимися дополнительным образованием – не ниже 85%;
16. доля учащихся с ОВЗ и низкой учебной мотивацией, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – не менее 90%;
17. доля учащихся с ОВЗ и низкой учебной мотивацией, участвующих в «открытых» мероприятиях, конкурсах, соревнованиях – не менее 50%;
18. доля обучающихся с ОВЗ и низкой учебной мотивацией, имеющих портфолио достижений – не менее 75%;
19. скорректированная программа воспитания и социализации обучающихся;
20. доля учителей, участвующих в семинарах, он-лайн консультациях со специалистами по изучению педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ, низкой мотивацией – 100%.

II. Мероприятия Программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные	Участники
1. Повышение уровня оснащенности	Обеспечение условий для приобретения компьютерной техники путем подключения муниципальных органов исполнительной власти	Сбор данных для формирования заявки на компьютерную технику для школы (анализ рынка цен, КП и т.п.)	До 20.05.2021 г.	наличие заявки на приобретение компьютерной техники с приложением КП и обоснованием цен;	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С., завхоз	Педагогический коллектив
		Ходатайство в АКМР о необходимости обновления материальной базы школы	До 15.05.2021 г.	получен ответ Учредителя (АКМР) на ходатайство школы о приобретении компьютерной техники	Директор Макарьева Е.В.	Администрация школы
		Включение в расчёты бюджета на 2022 год потребности по приобретению оборудования	До 30.05.2020 г.	обоснованные расчеты на приобретение оборудования для школы с приложением необходимых документов переданы в МУ «ЦБСОО»;	Директор Макарьева Е.В.	Администрация школы
	Расширение возможностей развития ресурсной базы через	Составление списка проектов различных уровней для возможного участия.	До 30.05.2021 г.	Наличие списка - да	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Администрация школы

	участие в международных, федеральных, региональных проектах и/или в грантовой деятельности	Проведение общего собрания по выбору проекта и инициативной группы	До 30.09.2021г.	протокол общего собрания школы по выбору проекта / гранта и инициативной группы;	Директор Макарова Е.В.	Педагогический коллектив, учащиеся, родители
		Составление заявки и документации для участия в проекте	До 30.10.2021г.	наличие Плана проектной и грантовой деятельности школы- да	Директор Макарьева Е.В.	Инициативная группа
2.Решение проблемы дефицита педагогических кадров. 3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Развитие внутришкольной системы поддержки учителей	Актуализация плана методической работы школы	До 30.05.2021г.	наличие скорректированного плана работы школы, рассмотренного на заседании педагогического совета	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Администрация школы
		Корректировка плана методической работы школы	До 30.08.2021г.		Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Администрация школы
		Анализ качества подготовки и проведения урока в условиях применения эффективных форм и методов обучения и воспитания	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Педагогический коллектив
		Взаимопосещение уроков, самоанализ урока по технологической карте, обсуждение теории и методики учебного процесса	В течение года	Справка, листы самоанализа, протокол заседания группы	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Педагогический коллектив
		Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников	До 30.11.2020г.	Создан «Банк педагогических идей»	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Педагогический коллектив
		Создание общешкольной программы	До 30.09.2021г.	Программа повышения квалификации	Администрация школы	Педагогический коллектив

		повышения квалификации педагогических работников		педагогических работников школы		
		Повышение квалификации педагогических работников путем прохождения курсов КИРО, участие в конкурсах, проектах, онлайн семинарах и вебинарах, самообразование и самоанализ	В течение года	процент участия педагогических работников в программе повышения квалификации – 100%;	Администрация школы	Педагогический коллектив
	Обеспечение условий для сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	-мониторинг кадровых потребностей на период 3 года	До 25.05.2021г.	Аналитическая справка	Администрация школы	Педагогический коллектив
		предоставление информации в Центр занятости, на сайты по подбору кадров	Ежемесячно	Заявка	Директор Макарьева Е.В.	
		привлечение студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях.	До 30.08.2021г.	Договор о сотрудничестве	Директор Макарьева Е.В.	Педагогический коллектив
		привлечение педагогов из других школ к проведению уроков, консультаций с психологом и другими специалистами	В течение года	План работы -) он-лайн консультации - не менее 1 раза в месяц; -) работа на базе школы – 1 раз в квартал.	Администрация школы	Педагогический коллектив
		проведение предварительной работы с целью выявления педагогов городских	До 25.05.2021г.	Справка-обоснование	Директор Макарьева Е.В.	Администрация школы

		школ, иных организаций, готовых работать с использованием элементов цифровой образовательной среды				
		Заключение договора о сетевом взаимодействии и с образовательными организациями	До 30.08.2021г.	Договор о сетевом взаимодействии	Директор Макарьева Е.В.	Администрация школы
4.Поддержка детей с ОВЗ 5.Повышение учебной мотивации школьников	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Май, сентябрь 2021г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С., педагог-психолог	Администрация школы
		Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Май, сентябрь 2021г.	Рекомендации учащимся, учителям-предметникам	Учителя-предметники.	Администрация школы
		Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь 2021г.	Аналитическая справка. Рекомендации учителям.	Педагог-психолог, классные руководители	Педагогический коллектив
		Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся	Сентябрь-октябрь 2021г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С., педагог-психолог	Педагогический коллектив
		Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся	Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с УО, с ОВЗ:	Сентябрь 2021г.	Протокол заседания группы, методические рекомендации учителям	Администрация школы

с низкими учебными возможностями и/или с ОВЗ	Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	В течение года	Портфолио учащихся	Классный руководитель	родители, учителя-предметники
	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	В течение года	План воспитательной работы классных руководителей	Заместитель директора по ВВР Мартынов А.А.	Классные руководители, родители
	Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией и детей с ОВЗ	До 30.09.2021г.	Банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией и детей с ОВЗ	Социальный педагог	Учителя-предметники, классные руководители, родители
.Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	День работы специалистов, приглашенных из других учреждений.	Май, сентябрь, ноябрь 2021г.	План работы	Директор Макарьева Е.В.	Педагог-психолог, социальный педагог, родители, учителя-предметники
	Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	В течение года	План работы	Заместитель директора по ВВР Мартынов А.А.	Классные руководители
	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности, организовать систему открытых уроков для родителей	В течение года	План проведения недели открытых дверей, дня открытых дверей	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Родители, учителя-предметники
	Корректировка Программы воспитания и социализации учащихся.	До 31.08.2021г.	Скорректированная программа воспитания и социализации обучающихся	Заместитель директора по ВВР Мартынов А.А.	Классные руководители

	Организация контроля образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	По плану ВШК	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Учителя-предметники
		Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	По плану ВШК	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Учителя-предметники
		Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	По плану ВШК	Протокол, аналитическая справка	Директор Макарьева Е.В.	Учителя-предметники
		Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	По плану ВШК	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Учителя-предметники
		Организовать учет достижений в разных видах деятельности (учебной, социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	В течение года	Портфолио, самообследование	Заместитель директора по УВР Лазарев Д.С.	Учителя-предметники, классные руководители
	Разработка индивидуальных учебных маршрутов для учащихся с ОВЗ и учащихся с низкой	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся	До 10.09.2021г., корректировка – в течение года.	наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и низкой учебной мотивацией	Учитель-предметник, классный руководитель	Педагог-психолог, учитель-логопед, администрация школы, родители
	Организовать	В	Доля	Классный	Родители	

		участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	течение года	родителей, принявших участие в разработке маршрута – не менее 50%	руководитель	
--	--	--	--------------	---	--------------	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель школы, который обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Заместитель директора по ВВР создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

6. Ожидаемые результаты.

- повышение уровня оснащенности школы;
- сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями;
- обеспечение позитивной динамики работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ;
- обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических работников